

1 час Български език и литература**Тема: Частите на речта – съществително, прилагателно име, глагол. / обобщение /**

Важно! Да си припомним: Съществителното име е дума, с която назоваваме предмети (лица), животни, растения, чувства, професии, природни явления и други. Всички неща, които можем да видим, да чуем, да усетим, да си представим. Откриват се с въпросите - **Какво е това? Що е това? Кой е?**

Напишете примери.

примери за съществителни имена – дърво, играчка, звезда, дъга, куче, коте, роза, лале, радост, здраве, шофьор, строител, буря, вятър

Видове съществителни имена – съществителни нарицателни и съществителни собствени имена. **Съществителни нарицателни** имена са **общите названия** на предмети, животни, растения, чувства, професии и други. Пишат се с **начална малка буква**.

Напишете примери.

примери - планина, заек, град, село, река, море, държава

Съществителни собствени имена са **наванията** на отделни хора, планини, животни, градове, села, реки, морета, държави, улици. Пишат се с **начална главна буква**.

Напишете примери.

примери - Лили, Рила, Сокльо, София, Русокастро, Дунав, Бяло море, България

Умалителни съществителни имена са тези, с които се назовават **малки предмети** или се изразяват **обич и нежност**.

Напишете примери.

примери – зайче, градче, селце, рекичка

Съществителното име има **род**. То може да бъде от **мъжки, женски или среден род**. Родът му се определя от думите **един – за мъжки род / м. р. /**, **една – за женски род / ж. р. /**, **едно – за среден род / ср. р. /** Напишете примери.

примери: един чин, камион – м. р., една къща, чанта – ж. р., едно дете, лале- ср.р.

Съществителното име се променя по **число**. Когато с него се назовава **един предмет / лице /** е в **единствено число / ед. ч. /**. Когато с него се назовават **много предмети / лица /**, то е в **множествено число / мн. ч. /**. Числото на съществителните имена се определя с думите **един, една, едно / ед. ч. / много / мн. ч. /**

Напишете примери.

примери: един химикал, камион, една ваза, роза, едно море дърво; много химикали, камиони, вази, рози, морета, дървета

Важно! Да си припомним: Прилагателното име е част на речта, която означава **признак на предмет**. Открива се с въпросите **Какъв? Каква? Какво? Какви? Чий? Чия? Чие? Чии?**

Напишете примери.

примери: голям, силен, бял, ароматен, мила, сладко

Прилагателните имена се използват за **поясняване на съществителните имена**.

Прилагателните имена се менят по **род и число**. Те приемат **рода и числото на съществителното име, което поясняват**.

примери:

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
бял котарак	бяла котка	бяло коте	бели котки
пухкав	пухкава	пухкаво	пухкави
голям	голяма	голямо	големи

С прилагателните имена речта става по-точна, по-богата, по-ясна, по-жива и по-изразителна.

В словосъчетанието те може да стоят преди или след съществителните имена, които поясняват.

Напишете примери.

примери: ароматни, красиви рози; децата са шумни и палави

Важно! Да си припомним: Глаголът е дума, с която се назовава действие, извършвано от предмет или лице. Открива се с въпросите Какво правя? Какво правиш? Какво прави? Какво правим? Какво правите? Какво правят?

Напишете примери.

примери за глаголи - чета, пишеш, играе; пеем, учите, рисуват

По какво се различават глаголите? чета - ед. ч., пеем - мн. ч.

Глаголът има единствено и множествено число. В единствено число е когато един предмет или лице извършва действието, а в множествено, когато то се извършва от много предмети или лица.

Когато глаголът в ед. ч. завършва на - а, -я, в мн. ч. изговаряме и пишем –М.

пример: спя - спим

Когато глаголът в ед. ч. завършва на – М, в мн. ч. завършва на – МЕ.

пример: пътувам – пътуваме

Думите съм, си, е; сме сте са също са форма на глагол.

При глаголите с ударена последна сричка, която завършва на – а в ед. ч. и на –ат в мн. ч. има разлика между изговор и правопис.

Няма българска дума, която да завършва на ъ. Няма глагол в мн. ч. , който да завършва на – ът

Напишете глаголите в множествено число. чета, плета, летя, стоя

ед. ч	мн. ч.
чет а	чет ат
плета	
лет я	лет ят
свиря	

Малката дума НЕ винаги се пише отделно от глагола.

Диктовка: Зимно утро

. Петя стана от сън. Изми си очите. Среса русата си коса. Закуси с топъл кроасан и прясно мляко. Облече дебел, червен блузон. Излезе, загледа снега и децата, които се пързяха на ледената пързалка. Отиде при тях. Смяха се, лудуваха и танцуваха.

. Ех, че весело, зимно утро!

Домашна: Намерете в текста и препишете: а/ Съществителните имена - определете рода и числото им. Съставете с едно от тях съобщително и въпросително изречение.

. б/ Прилагателните имена - определете рода и числото им. Съставете с едно от тях по ваш избор съобщително и въпросително изречение.

. в/ Глаголите - определете числото им. Променете числото на първите три глагола от единствено в множествено. Съставете с един от тях съобщително изречение. Променете го като използвате малките думички ли, не, ще / внимавайте за препинателните знаци /.

! Припомнете си отново и не забравяйте!

ЧАСТИ НА РЕЧТА

ГЛАГОЛ Назовава действие или състояние на хора, животни, предмети.

 Единствено число Какво прави? <i>играе</i>	 Множествено число Какво правят? <i>играят</i>
--	---

СЪЩЕСТВИТЕЛНО ИМЕ Назовава хора, животни, предмети, растения, състояния и групи.

Съществително нарицателно Какво е това? <i>лисица, таралеж</i> 	Съществително собствено Кой е този? <i>Кума Лиса, Ежко</i> 
--	--

Род • мъжки род – един <i>баща</i> • женски род – една <i>майка</i> • среден род – едно <i>дете</i>	Число • единствено число еден <i>стол</i> • множествено число много <i>столове</i>
---	---

ПРИЛАГАТЕЛНО ИМЕ Назовава признак на предмета (цвят, големина, качество и групи).

Какъв?  <i>зелен</i>	Каква?  <i>зелена</i>	Какво?  <i>зелено</i>	Какви?  <i>зелени</i>
---	--	--	--

Променя се по род и число, като се съгласува със съществителното име, което пояснява.

2 час Български език и литература

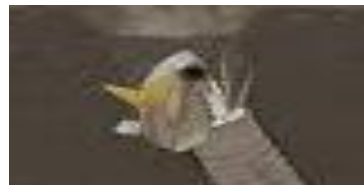
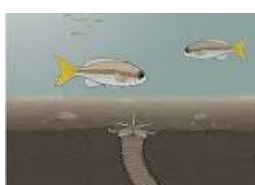
„Приказка за рибките“ от Валери Петров . / затвърдяване знанията за текст - приказка/ Валери Нисимов Петров (рожденото му име е Валери Нисим Меворах)

е български поет, сценарист, драматург и преводач от еврейски произход. Известен е с преводите си на Уилям Шекспир на български език. Валери Петров е роден на 22 април 1920 година в София в семейството на Мария Петрова, преподавателка по френски език в столични гимназии и д-р Нисим Меворах, професор по правни науки, виден адвокат, дипломат – посланик в САЩ, представител на България в ООН, автор на книга за Яворов. Валери Петров е превел и написал редица произведения, като „ Бяла приказка“, „Копче за сън“, „Морско синьо“ и други. Умира на 27 август 2014 г.

Отворете читанката на страница 120. Прочетете първо наум, а след това на глас откъса от



приказката „Копче за сън“ от книгата „Пет приказки“.



Разгледайте илюстрациите.

Чели сме и сме обсъждали много приказки. В тетрадките отговорете на въпросите: 1. По какво приказката се различава от тези, които сме учили? / *В нея има стихотворения – авторът е използвал и стихотворна освен нестихотворната реч* /

2. Кои са героите в приказката?

3. На какво е искала да научи майката им рибките? / *Да бъдат послушни и най-вече предпазливи* /

4. Как реагирали трите рибки на съветите ѝ?

5. По какво се различавала третата от сестричките си? / *Послушна ли е или малко напред?* /

6. Кой подслушал разговора на майката с рибките?

7. Защо се зарадвал червеят? / *Препишете думите, от които личи радостта му. Колко пъти се повтарят те?* /

8. Какво се случило с червея, когато до него стигнала третата рибка?

9. Приличат ли си и по какво червеят и третата рибка? / *Много са самоуверени и непредпазливи и може да ги сполети беда – червея.* /

10. Какво може да се случи на рибката, ако се държи все по този начин като види червей? / *Може да се закачи на кукичката от въдицата на рибарите.* /

Прочетете още веднъж приказката. Опитайте се да я разкажете.

Домашна: Направете упражненията на стр. 61 от УТ към читанката.

3 час Математика



Умножение с



и деление на

с число.

/ нови знания /

! Важно ! Запомнете! Когато умножаваме число с **0**, получаваме **0**. / $10 \cdot 0 = 0$ / Когато делиме **0** на число получаваме **0**. / $0 : 10 = 0$, защото $10 \cdot 0 = 0$ /

С числото 0 не се дели! / **! не може $6 : 0$!** /

Отворете учебника на стр. 112. В тетрадките решете задачите / от зад 1 до зад.8 / **Указания:**

зад. 1 Припомнете си таблицата за умножение. / *На всяко от две столчета седнало по едно дете* $2 \cdot 1$ /

зад. 2 Ако музикантите извадят цигулките от трите калфа. Колко ще са цигулките? / $3 \cdot 0 = 0$ /

зад. 3 Припомнете си правилата и пресметнете.

пример: $6 \cdot 0 = 0$

зад. 4 Намерете частното.

пример: $0 : 6 = 0$ / защото $6 \cdot 0 = 0$ /

зад. 5 Поставете правилния знак $> = <$

пример: $0 \cdot 5 = 5 \cdot 0$

зад. 6 Припомнете си реда на действията и пресметнете.

пример: $(3 \cdot 4 - 12) \cdot 5 = (12 - 12) \cdot 5 = 0 \cdot 5 = 0$ - първо извършваме действието в скобите, но / ! *внимавайте!* / тъй като има и действие умножение и действие изваждане, най-напред умножаваме и след това изваждаме.

зад. 7 Допълнете условието.

пример: а/ От тях в представлението използвали 100.

Стр. 113, зад. 1 Съставете задачи.

пример: На 2 закачалки поставили по една рокля. Колко са роклите? $2 \cdot 1 = 2$

стр.113, зад 2 Използвайте размествителното свойство и пресметнете.

пример: $0 \cdot 5 = 5 \cdot 0 = 0$

стр. 113, зад.3 Съставете задачи. **!Внимавайте с числото 0 не се дели!**

пример: $7 \cdot 0 = 0$

стр. 113, зад.4 Решете, за да разберете, кои числа е изтрил охлювът? Как намираме неизвестен множител? $1 \cdot \underline{\quad} = 1$ $1 : 1 = 1$ / неизвестното число е 1 /

стр.113, зад. 5 Пресметнете и поправете допуснатите грешки

пример: $0 + 0 = 2$ е грешно, защото $0 + 0 = 0$

стр. 113, зад. 6 За да решите задачата си припомнете - резултата, от кое действие наричаме произведение, а от кое разлика?

стр. 113, зад.7 Направете съкратен запис и решете.

Домашна: Решете задачите в УТ № 2, стр. 39.

4 час Музика: Тема **Пеем за Кирил и Методий.** / упражнение /

Музиката, песните създават настроение. Те са извор на хубост и мъдрост. Говорихме си, че предстои един прекрасен празник 24 – ти май - ден на славянската писменост и култура. На този дан прославяме делото на братята Кирил и Методий, които са дали азбуката на славянските народи. Разучихме песента „Днес, ден славен“. Да си я припомним и да я изпеем.

Ден преславен, ден тържествен,

ден на нашите отци,

ден народен, ден славянски,

на славянските творци!

Те във книга претвориха

звънкогласната ни реч

и труда им се разнесе

надалеч и надалеч.

Всички цветове положете

пред свещения им лик -

подвига им да прославим ,

подвига им тъй велик!

<https://www.youtube.com/watch?v=1ynljVWuDcc> Да я изпеем.

Чуйте песента „Химн на Кирил и Методий“. <https://www.youtube.com/watch?v=llSmU2FrjVc>

Знам, че сте я слушали и преди да опитахме да я изпеем.

Слушайте „Тоя празник, нам дарява“

Домашна: Научете наизуст текста на песента за „Кирил и Методий“

5 час Физическо възпитание и спорт. Тема : **Празник на спорта** / приложение /



Спортувайте. Използвайте топлото време и се раздвижете на двора. В часа по околени свят си говорихме колко е важен спорта за нашето здраве, за да сме силни и жизнени трябва да се движим много. Както всеки час започнете със загряване на тялото – от глава към пети. 1. Кръгове с главата. 2. Кръгове с ръцете – напред и нагоре, назад, раздвижване на китките. 3. Кръгове с горната част на тялото, наклони в ляво и дясно 4. С описване на кръгове раздвижете краката в коленете и глезените. Приложете това, което научихте - започнете с отскоци на



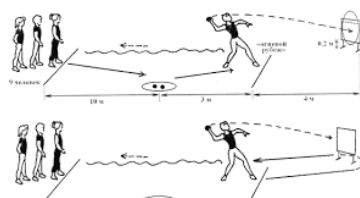
височина от място

След това изпълнете отскоци с един и два крака със засилване от



3-4 м над ниско / 15 – 20 см / препятствие

топката“ и „Биене в цел“ - със засилване от 3 - 4 крачки хвърляйте малка топка / каквато имате



вкъщи / в цел

обиколка на двора.

. Продължете с подскоци в ляво и дясно - направете

Приключете с упражнения за успокояване на дишането Знаете такива – например: правите кръгове с ръцете - вдишвате когато вдигате ръцете нагоре, издишвате при свалянето им надолу.

Кл. ръководител: Ст. Чавдарова